OSNOVNA ŠKOLA METERIZE, ŠIBENIK

PUT KROZ METERIZE 48, ŠIBENIK

KLASA: 602-02-13-01/01 :

URBROJ: 2182/01-4-1-01-13-1

U Šibeniku, 14. rujna 2013.

**KURIKULUM**

**Školska godina 2013./2014.**

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i v.d. ravnateljice škole,a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja Školski odbor donosi:*

***KURIKULUM*** *za školsku godinu 2013./2014.*

*Predsjednik Školskog odbora : Mirjana Lovrić, prof.*

*v.d. Ravnateljice Jagoda Mišura, prof.*

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI METERIZE**

Adresa: Put kroz Meterize 48

Broj i naziv pošte: 22 000 Šibenik

Broj telefona: 022 340 655 broj telefaxa: 022 340 638

Web adresa: http://www.os-meterize-si.skole.hr/

Adresa e- pošte: osnovna.skola.meterize@si.t-com.hr

Županija: Šibensko – kninska

**BROJ UČENIKA: I.-IV.: *163*****BROJ RAZREDNIH ODJELA: *9***

**BROJ UČENIKA: V.-VIII.: *183*****BROJ RAZREDNIH ODJELA: *8***

***UKUPNO UČENIKA: 346***

***UKUPNO RAZREDNIH ODJELA:***  ***17***

***BROJ DJELATNIKA:***

a) učitelja razredne nastave ***9***

b) učitelja predmetne nastave ***23***

c) stručnih suradnika ***3***

d) ostalih djelatnika ***11***

**V. d. ravnateljice škole: Jagoda Mišura, prof.**

 Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s

izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog

kurikuluma i nastavnog plana i programa.

 Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne i

izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog

obrazovnog standarda.

 Pri izradi školskog kurikuluma i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti stavljen je

naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

 Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

**EKSKURZIJA UČENIKA VIII. RAZREDA**

**Cilj aktivnosti:**

Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan škole s naglaskom na utvrđivanju određenih nastavnih sadržaja uz odgojno djelovanje.

**Namjena aktivnosti:**

Ekskurzija je namijenjena učenicima VIII.a i VIII. b razreda. Konačni broj će biti utvrđen nakon prikupljenih ponuda agencija za određena odredišta, utvrđivanja cijene i održanih roditeljskih sastanaka ili realizacije plana Ministarstva znanosti o financiranju posjeta Vukovaru svih učenika osmih razreda na razini države..

**Nositelj aktivnosti:**

Razrednici osmog razreda

**Način realizacije aktivnosti:**

Višednevna ekskurzija učenika realizirati će se jednokratno u drugom polugodištu ove školske godine na osnovu plana kojeg će izraditi razrednici sa suradnicima.

**Vremenik aktivnosti:**

Ekskurzija se planira realizirati tijekom travnja ili svibnja 2014. godine. Odredište – Vukovar.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškove ekskurzije u iznosu prihvaćene ponude snosit će roditelji, dok će naknade voditelja i pratitelja biti isplaćene iz materijalnih sredstava škole.

**Način vrednovanja:**

Nakon provedene ekskurzije razrednici će podnijeti pisano izvješće o provedenoj ekskurziji te usmeno izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća.

**IZLETI UČENIKA OD I. DO VIII. RAZREDA**

**Cilj aktivnosti**

Ispunjavanje određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća iz nastavnog plana i programa rada određenih predmeta sukladno razredu koji učenici pohađaju.

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena svima učenicima škole. Konačan broj polaznika odredit će se nakon prikupljenih ponuda agencija za određena odredišta, određivanja cijene i održanih roditeljskih sastanaka.

**Nositelj aktivnosti**

Razrednici svih razreda

**Način realizacije aktivnosti**

Izleti učenika realizirat će se tijekom drugog polugodišta školske godine 2013./2014. temeljem plana kojeg će izraditi razrednici u suradnji s učiteljima.

**Vremenik aktivnosti:**

Izleti učenika realizirati će se u vremenu od ožujka do lipnja 2014.

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškove izleta u iznosu prihvaćene ponude snosit će roditelji, dok će naknade voditelja i pratitelja biti isplaćene iz materijalnih sredstava škole.

**Način vrednovanja:**

Nakon provedenih izleta razrednici su dužni podnijeti pisano izvješće o provedenom izletu te usmeno izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća.

**PLAN EKSKURZIJA, IZLETA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme realizacije** | **Oblik aktivnosti** | **Mjesto** | **Nositelji** |
| svibanj 2014. | Izlet | Skradin | Diana Cvitanović – 1.a, Zdenka Ježina – 1.b |
| svibanj 2014. | Izlet | Zadar, Vransko jezero | Marisa Krolo – 2.a  Ante Čular – 2.b |
| svibanj 2014. | Izlet | Zadar - Pag | Antonia Maleš Vukorepa – 3.a  Silvija Mikulandra – 3.b |
| svibanj 2014. | Škola u prirodi | Zagreb | Ivana Babačić - 4.a  Antonia Cukrov Kulušić – 4.b  Barabara Belamarić – 4. PŠ |
| 23. travnja 2014. | Izlet | Makarska | Margit Vrbičić – 5. a  Ana Mravak Obratov – 5. b |
| proljeće 2014. | Izlet | Hvar ili Metković ili Zadar- Nin | Sonja Batur – 6. a  Luka Slamić – 6. b |
| svibanj 2014. | Izlet | Lika – Smiljan – Gacka – Krasno – Kuterevo | Mirjana Lovrić – 7. a  Sanda Hrga – 7. b |
| listopad -2013.  lipanj – 2014. | Izlet | Metković  Obonjan, Prvić | Anamarija Gulin – 8. a  Hamida Šarić – 8. b |

**TERENSKA NASTAVA, POSJETI USTANOVAMA**

**Cilj aktivnosti**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima od I. do VIII. razreda sukladno godišnjim planovima i programima rada učitelja odnosno godišnjim planovima i programima nastavnih predmeta.

**Nositelj aktivnosti**

Razrednici, predmetni učitelji.

**Način realizacije aktivnosti**

Sukladno planovima predmetnih učitelja ili razrednika u kojima su temeljito planirane aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, te metodički kvalitetno pripremljenima.

**Vremenik aktivnosti**

Ove aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2013./2014..

**Troškovnik aktivnosti**

Troškovi planirani u godišnjim planovima i programima učitelja snosit će subjekti koji se u istima spominju.

**Način vrednovanja:** izvješće o realiziranoj terenskoj nastavi, posjetama ustanovama i slično.

**PLAN IZBORNE NASTAVE**

**Cilj aktivnosti**: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes

**Namjena aktivnosti**: aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se za određeni izborni predmet opredijele na osnovu svojih sklonosti i pojačanog interesa

**Nositelj aktivnosti**: učitelji izbornih predmeta

**Način realizacije aktivnosti**: izborni predmeti realizirati će se kontinuirano tijekom cijele školske godine 2013./2014.

**Vremenik aktivnosti**: tijekom školske godine u okviru rasporeda sati

**Troškovnik aktivnosti**: posebnih troškova za realizaciju izborne nastave nema.

**Način vrednovanja / korištenja rezultata**: postignuće učenika vrednovati će se u okviru redovne nastave i u okviru sastavnica ocjenjivanja svakog pojedinog izbornog predmeta.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Sati godišnje | Izvršitelji |
| Vjeronauk | 1.,2.,4. - PŠ | 70 | Snježana Viljac |
| Vjeronauk | 3.a,4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab | 770 | Anamarija Gulin |
| Vjeronauk | 1.ab, 2.ab, 3.b | 350 | Tatjana Poljaković |
| Talijanski jezik | 4. PŠ | 70 | Ines Markoč |
| Talijanski jezik | 4.ab, 5.ab, 6.ab,7.ab,8.ab | 350 | Sanja Dunkić |
| Informatika | 5.ab, 6.ab,7.ab,8.ab | 560 | Barislav Poparić-Grgas |

**Predmet:** **VJERONAUK**

**Učiteljica**: Snježana Viljac

**Cilj aktivnosti**: upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. Svjesno življenje prema svojoj vjeri. Otkrivanje smisla čovjekova života, izgrađivanje otvorenosti prema transcedenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Pomoć učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

**Namjena aktivnosti**: aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 4. razreda Područne škole Prvić Šepurina koji su se opredijelili za učenje vjeronauka.

**Nositelj aktivnosti**: predmetna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti**: aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu vjeronauka.

**Vrijeme realizacije aktivnosti**: aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.

**Troškovnik aktivnosti**: posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema.

**Način vrednovanja aktivnosti / korištenja rezultata**: aktivnost će se vrednovati u okviru sastavnica praćenja i ocjenjivanja nastavnog predmeta, procjenom stupnja angažiranosti učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanja u župnoj zajednici.

**Predmet:** **VJERONAUK**

**Učitelj:** Anamarija Gulin

**Cilj aktivnosti:** povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu.

**Namjena aktivnosti:** učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.

**Nositelji aktivnosti:** vjeroučiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija

**Vremenik aktivnosti:** aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.

**Troškovi aktivnosti:** otprilike 100 kuna po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, pisanka i pribor za kreativni rad)

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, pisano i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

**Predmet: TALIJANSKI JEZIK**

**Učitelj:** Sanja Dunkić

**4. razredi – prva godina učenja**

**Cilj aktivnosti:** usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, razvijanje kreativne sposobnosti na području stranog jezika kroz igre, crteže, pjesme.

**Namjena aktivnosti:** razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika – razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično-komunikacijskih problema, proširivanje vokabulara.

**Nositelji aktivnosti:** učenici 4. razreda upisani u izbornu nastavu i učiteljica talijanskog jezika Sanja Dunkić

**Način realizacije aktivnosti:** metode i oblici rada u nastavi talijanskog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** u okviru rasporeda sati, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

**Troškovi aktivnosti:** potrošni materijal za učenike i učitelje, troškovi fotokopiranja.

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, usmeno i pisano ispitivanje, aktivnost na satu.

**5. razredi – druga godina učenja**

**Cilj aktivnosti:** usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika.

**Namjena aktivnosti:** motivirati učenika za daljnje učenje talijanskog jezika.

**Nositelji aktivnosti:** učenici 5. razreda upisani u izbornu nastavu i učiteljica talijanskog jezika Sanja Dunkić

**Način realizacije aktivnosti:** metode i oblici rada u nastavi talijanskog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** u okviru rasporeda sati, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

**Troškovi aktivnosti:** potrošni materijal za učenike i učitelje, troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** pisane i usmene provjere, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne upotrebe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje kratkih sastava, crteža, čestitki i pjesama.

**6. razredi, treća godina učenja**

**Cilj aktivnosti:** osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije

**Namjena aktivnosti:** razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

**Nositelji aktivnosti:** učenici šestih razreda upisanih u izbornu nastavu talijanskog jezika i učiteljica talijanskog jezika Sanja Dunkić.

**Način realizacije aktivnosti:** metode i oblici rada u nastavi talijanskog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** u okviru rasporeda sati, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

**Troškovi aktivnosti:** potrošni materijal za učenike i učitelje, troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, vrednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

**7. razredi, četvrta godina učenja**

**Cilj aktivnosti:** osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne , interkulturalne kompetencije, upoznavanje s novim vokabularom. Upoznavanje s talijanskim običajima.

**Namjena aktivnosti:** razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, proširivanje vokabulara.

**Nositelji aktivnosti:** učenici sedmih razreda upisanih u izbornu nastavu talijanskog jezika i učiteljica talijanskog jezika Sanja Dunkić.

**Način realizacije aktivnosti:** Metode i oblici rada u nastavi talijanskog jezika, dva sata tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** u okviru rasporeda sati, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

**Troškovi aktivnosti:** potrošni materijal za učenike i učitelje, troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, vrednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

**8. razredi, peta godina učenja**

**Cilj aktivnosti:** produbljivanje znanja iz talijanskog jezika, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika, priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom, sinteza leksičkih i gramatičkih pojmova obrađenih u dosadašnjem procesu učenja talijanskog jezika.

**Namjena aktivnosti:** razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na talijanskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.

**Nositelji aktivnosti:** učenici osmih razreda upisanih u izbornu nastavu talijanskog jezika i učiteljica talijanskog jezika Sanja Dunkić.

**Način realizacije aktivnosti:** metode i oblici rada u nastavi talijanskog jezika, dva sata tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** u okviru rasporeda sati, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

**Troškovi aktivnosti:** potrošni materijal za učenike i učitelje, troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu.

**Predmet: TALIJANSKI JEZIK**

**Učitelj:** Ines Markoč

**Cilj aktivnosti:** usvajanje znanja iz talijanskog jezika, leksik, gramatika u svrhu razgovora i sporazumijevanja, upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima koji su se odlučili za učenje stranog jezika.

**Nositelj aktivnosti:** predmetna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta.

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.

**Troškovnik aktivnosti**: posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema.

**Način vrednovanja aktivnosti / korištenja rezultata:** aktivnost će se vrednovati kroz usmeno i pisano ispitivanje usvojenosti gradiva tijekom cijele školske godine

**Predmet: INFORMATIKA**

**Učitelj:** Barislav Popraić Grgas

**Cilj aktivnosti:** informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje izbornog predmeta informatika.

**Nositelj aktivnosti:** predmetna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama u okviru nastavnog plana i programa u školskoj informatičkoj učionici.

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.

**Troškovnik aktivnosti:** osim potrošnog materijala, posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema.

**Način vrednovanja aktivnosti / korištenja rezultata:** u odnosu na učenike, aktivnost će se vrednovati u okviru sastavnica praćenja i ocjenjivanja.

**Predmet: VJERONAUK**

**Učitelj:** Tatjana Poljaković

**Cilj aktivnosti:** upoznavanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.

**Namjena aktivnosti:** učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.

**Nositelj aktivnosti:** vjeroučiteljica i vjeroučenici 1.ab, 2.ab i 3.b razreda.

**Način realizacije aktivnosti:** usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstom, usmeno i pisano izražavanje, molitva.

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** tijekom školske godine, dva sata tjedno – prema rasporedu sati

**Troškovnik aktivnosti:** troškovi kopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

**DOPUNSKA NASTAVA**

**Cilj aktivnosti:** pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili iz više nastavnih predmeta

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima ili skupini učenika koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.

**Nositelj aktivnosti:** učitelji pojedinih nastavnih predmeta

**Način realizacije aktivnosti:** dopunska nastava organizirati će se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban

**Vremenik aktivnosti:** dopunska nastava realizirati će se iz nekih predmeta kontinuirano tijekom cijele školske godine, a kod nekih periodično u prvom i/ili drugom polugodištu, odnosno kad se za to ukaže potreba.

**Troškovnik aktivnosti:** posebnih troškova za realizaciju ove aktivnosti nema.

**Način vrednovanja/korištenja rezultata:** učitelji u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano prate napredovanje učenika. Napredak se vrednuje u redovnoj nastavi kroz uspješnosti svladanih poteškoća.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Sati godišnje | Izvršitelji | Vrijeme realizacije |
| Hrvatski j./matematika | 1.a | 35 | Diana Cvitanović | utorak, 5.sat |
| Hrvatski j./matematika | 1.b | 35 | Zdenka Ježina | ponedjeljak, 5.sat |
| Hrvatski j./matematika | 2.a | 35 | Marisa Krolo | četvrtak, 5.sat |
| Hrvatski j./matematika | 2.b | 35 | Ante Čular | petak, 5.sat |
| Hrvatski j./matematika | 3.a | 35 | Antonia Maleš Vukorepa | ponedjeljak, 5.sat |
| Hrvatski j./matematika | 3.b | 35 | Silvija Mikulandra | petak, 5.sat |
| Hrvatski jezik | 4.a | 35 | Antonija Cukrov Kulušić | utorak, 3.sat |
| Hrvatski j./matematika | 4.b | 35 | Ivana Babačić | srijeda, 5.sat |
| Hrvatski j./matematika | 1.2.4.PŠ | 35 | Barbara Belamarić | utorak, 5.sat |
| Povijest | 5.ab,7.ab,8.ab | 35 | Sanda Hrga | ponedjeljak, 7.sat |
| Matematika | 5.a,6.b,7.a,8.ab | 35 | Luka Slamić | ponedjeljak, 6.sat |
| Geografija | 5.ab, 6.ab,7.ab, 8.ab | 35 | Danka Vidačak | petak, 6.sat |
| Hrvatski jezik | 5.ab,7.ab, | 70 | Nada Meić | srijeda, 5.sat (V.)  četvrtak, 7.sat (VII.) |
| Matematika | 5.b, 6a, 7.b | 35 | Ana Mravak Obratov | petak, 5.sat |
| Engleski jezik | 8.ab, 6.a | 35 | Sanja Čičin Šain | pon.7.sat (VI.)  ut.7.sat (VIII.)  pet. 7. sat (VIII.) |
| Engleski jezik | 7.ab | 35 | Ana Marija Medić | ponedjeljak, 8.sat |
| Fizika | 7.ab, 8.ab | 35 | Aljoša Burazer | srijeda, 6.sat |

**Predmet: HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

**Učitelj:** Diana Cvitanović – 1.a

**Cilj aktivnosti:** naučiti djecu čitati i pisati tiskana i pisana slova, naučiti učenike računanju u okviru broja 10.

**Namjena aktivnosti:** opismenjavanje svih učenika i onih sa teškoćama, razvijati logičko mišljenje.

**Nositelji aktivnosti:** razredna učiteljica i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad gotovo isključivo zbog prirode problema koje učenik ima, metoda pokušaja i pogrešaka.

**Vremenik aktivnosti:** utorkom peti školski sat

**Troškovi aktivnosti:** troškova za realizaciju aktivnosti nema

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** opisno ocjenjivanje

**Predmet: HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

**Učitelj:** Zdenka Ježina – 1.b

**Cilj aktivnosti:** pomoć učenicima koji imaju probleme u svladavanju gradiva, samostalnom rješavanju zadataka, poticanje i razvoj matematičkog mišljenja

**Namjena aktivnosti:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave i koji sporije stječu znanja

**Nositelji aktivnosti:** razredna učiteljica i učenici 1.b razreda

**Način realizacije aktivnosti:** individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.

**Troškovi aktivnosti:** troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** redovno praćenje rada i napredovanja učenika, pravilno korištenje znanja.

**Predmet: HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

**Učitelj:** Marisa Krolo – 2.a

**Cilj aktivnosti:**  razvoj sposobnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvoj matematičkih sposobnosti

**Namjena aktivnosti:** pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja

**Nositelji aktivnosti:** razredna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** individualno, u paru, frontalno

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno u okviru rasporeda sati tijekom školske godine.

**Troškovi aktivnosti:** nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** opisno praćenje svakog učenika pojedinačno

**Predmet: HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

**Učitelj:** Ante Čular – 2.b

**Cilj aktivnosti:** usvojiti i razumjeti određenu nastavnu jedinicu radi ostvarivanja obrazovnih postignuća predviđenih nastavnim planovima

**Namjena aktivnosti:** osposobiti učenike da samostalno rješavaju i primjenjuju pravila, razvijati sposobnosti zapažanja, mišljenja i logičkog zaključivanja radi lakšeg usvajanja gradiva.

**Nositelji aktivnosti:** učitelj i učenici koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni oblik rada i rad u paru

**Vremenik aktivnosti:** petkom peti školski sat

**Troškovi aktivnosti:** papir za fotokopiranje

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** opisno praćenje (evidencijska lista)

**Predmet: HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

**Učiteljice:** Silvija Mikulandra – 3.b, Antonia Maleš Vukorepa – 3.a

**HRVATSKI JEZIK**

**Cilj aktivnosti:** razvijati i usvajati sposobnost usmenog i pisanog komuniciranja u osobnom i javnom životu. Steći i primjenjivati znanja (gramatičko, fonetičko i leksičko) i vještine izravne komunikacije. Razvijanje vještina i sposobnosti za usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika za 3.razred.

**Namjena aktivnosti:** stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika, Razvijati jezične i književne sposobnosti, Razvijati kulturu čitanja književnih tekstova, kulturu gledanja scenskih i filmskih ostvarenja, kulturu slušanja i gledanja, Svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika

Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.

**Nositelji aktivnosti:** učiteljice i učenici 3.a i 3. b razreda

**Način realizacije aktivnosti:** 1 sat tjedno kroz satove dopunske nastave, u okviru rasporeda sati 35 sati godišnje

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno, ponedjeljak, 5. sat 3.a i petak, 5.sat 3.b

**Troškovi aktivnosti:** troškovi kopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave.

**MATEMATIKA**

**Cilj aktivnosti**: prilagoditi nastavne sadržaje iz matematike učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo napredovanje i razvoj njihovih sposobnosti.

**Namjena aktivnosti:** razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti ( funkcionalna komponenta) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti( odgojna komponenta). Razvijati smisao i potrebu za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.

Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda

**Nositelji aktivnosti:** učiteljice 3. razreda: Antonia Maleš Vukorepa i Silvija Mikulandra

**Način realizacije aktivnosti:** 1 sat tjedno kroz satove dopunske nastave, predviđene rasporedom, 35 sati godišnje

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno, ponedjeljak, 5. sat 3.a i petak 5. sat 3.b

**Troškovi aktivnosti:** troškovi kopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** rezultati će se vrednovati kroz stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja kako na satovima dopunske nastave tako i u okviru redovne nastave te kroz evidencijske liste praćenja.

**Predmet: HRVATSKI JEZIK**

**Učitelj:** Antonia Cukrov Kulušić – 4.a

**Cilj aktivnosti: :** razvijati i usvajati sposobnost usmenog i pisanog komuniciranja u osobnom i javnom životu. Steći i primjenjivati znanja (gramatičko, fonetičko i leksičko) i vještine izravne komunikacije. Razvijanje vještina i sposobnosti za usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom matematike. Nadopunjavanje i uvježbavanje slabije usvojenih sadržaja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.

**Nositelj aktivnosti:** razredna učiteljica.

**Način realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati:

**Troškovnik aktivnosti:** posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.

**Način vrednovanja aktivnosti /korištenja rezultata:** aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignuća učenika u nastavnim sadržajima u redovnoj nastavi

**Predmet: HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

**Učitelj:** Ivana Babačić- 4.b

**Cilj aktivnosti: :** razvijati i usvajati sposobnost usmenog i pisanog komuniciranja u osobnom i javnom životu. Steći i primjenjivati znanja (gramatičko, fonetičko i leksičko) i vještine izravne komunikacije. Razvijanje vještina i sposobnosti za usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom matematike. Nadopunjavanje i uvježbavanje slabije usvojenih sadržaja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.

**Nositelj aktivnosti:** razredna učiteljica.

**Način realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima.

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati:

**Troškovnik aktivnosti:** posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.

**Način vrednovanja aktivnosti /korištenja rezultata:** aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignuća učenika u nastavnim sadržajima u redovnoj nastavi

**Predmet: HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

**Učitelj:** Barbara Belamarić -1.,2. I 4. PŠ

**Cilj aktivnosti:** razvijati i usvajati sposobnost usmenog i pisanog komuniciranja u osobnom i javnom životu. Steći i primjenjivati znanja (gramatičko, fonetičko i leksičko) i vještine izravne komunikacije. Razvijanje vještina i sposobnosti za usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom matematike.

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.

**Nositelj aktivnosti:** razredna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati individualnim radom s učenicima i vježbanjem nastavnih sadržaja.

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** dopunska nastava realizirati će se kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.

**Troškovnik aktivnosti:** posebnih troškova za realizaciju programa nema, osim papira.

**Način vrednovanja aktivnosti / korištenja rezultata:** vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi.

**Predmet: POVIJEST**

**Učitelj:** Sanda Hrga

**Cilj aktivnosti:** upotpunjavanje znanja iz redovite nastave.

**Namjena aktivnosti:** pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu.

**Nositelji aktivnosti:** predmetna učiteljica i učenici 5.,7., i 8. razreda

**Način realizacije aktivnosti:** rad u paru, frontalni rad

**Vremenik aktivnosti:** ponedjeljkom 7. sat

**Troškovi aktivnosti:** nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** opisno praćenje, praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave, postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.

**Predmet: MATEMATIKA**

**Učitelj:** Luka Slamić

**Cilj aktivnosti:** pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva. Razvoj matematičkog mišljenja, razvoj urednosti i preciznosti.

**Namjena aktivnosti:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Nositelji aktivnosti:** predmetni učitelj i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.

**Vremenik aktivnosti:** jedan školski sat tjedno

**Troškovi aktivnosti:** trošak kopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** osobna analiza

**Predmet: GEOGRAFIJA**

**Učitelj:** Danka Vidačak

**Cilj aktivnosti:** pomoći učenicima u razumijevanju i praćenju težih nastavnih sadržaja.

**Namjena aktivnosti:** pomoć slabije nadarenim učenicima.

**Nositelji aktivnosti:** predmetna učiteljica i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** na satovima dopunske nastave u učionici i kabinetu

**Vremenik aktivnosti:** srijeda, 3. sat

**Troškovi aktivnosti:** troškova nema.

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** testovi, razgovor, usmena ispitivanja, geografska karta i globus

**Predmet: HRVATSKI JEZIK**

**Učitelj:** Nada Meić

**Cilj aktivnosti:** poštivati jezik hrvatskog naroda, njegovu književnost i kulturu, usvajati jezična znanja, usvajati pravopisnu i pravogovornu normu.

**Namjena aktivnosti:** rabiti i primjenjivati stečena znanja, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pismenom izražavanju, razvijati ljubav prema umjetničkoj riječi.

**Nositelji aktivnosti:** predmetna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** suradničko skupno učenje, rad u paru, individualni rad

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno cijele godine

**Troškovi aktivnosti:** troškovi kopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje i ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

**Predmet: MATEMATIKA**

**Učitelj:** Ana Mravak Obratov

**Cilj aktivnosti:** pomoć učenicima koji imaju slabije predznanje i koji imaju probleme u savladavanju nastavnog sadržaja.

**Namjena aktivnosti:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

**Nositelji aktivnosti:** predmetna učiteljica i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

**Vremenik aktivnosti:** petak 5. sat

**Troškovi aktivnosti:** trošak kopiranja.

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** osobna analiza

**Predmet: ENGLESKI JEZIK**

**Učitelj:** Sanja Čičin Šain

**Cilj aktivnosti:** pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika

**Namjena aktivnosti:** učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja, govorenja u području engleskog jezika

**Nositelji aktivnosti:** predmetna učiteljica i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** individualni pristup i rad u skupinama

**Vremenik aktivnosti:** u okviru rasporeda sati tijekom cijele školske godine , 7. sat utorkom – osmi razredi i 6. sat utorkom šesti razredi

**Troškovi aktivnosti:** posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** praćenje rada kroz evidencijske liste.

**Predmet: ENGLESKI JEZIK**

**Učitelj:** Ana - Marija Medić

**Cilj aktivnosti:** pomoć učenicima u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika

**Namjena aktivnosti:** svladavanje osnova engleskog jezika učenika 7. razreda

**Nositelji aktivnosti:** predmetna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** individualni pristup i rad u skupini

**Vremenik aktivnosti:** u okviru rasporeda sati – ponedjeljkom 8. sat

**Troškovi aktivnosti:** troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** kroz evidenciju napredovanja učenika

**Predmet: FIZIKA**

**Učitelj:** Aljoša Burazer

**Cilj aktivnosti:** pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike.

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.

**Nositelj aktivnosti:** predmetni učitelj

**Način realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom.

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.

**Troškovnik aktivnosti:** posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.

**Način vrednovanja aktivnosti:** kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

**PLAN DODATNOG RADA**

**Cilj aktivnosti**

Rad s učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet

**Namjena aktivnosti**

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji se u nju uključuju na temelju vlastite odluke.

**Nositelj aktivnosti:** učitelji

**Način realizacije aktivnosti**

Dodatna nastava realizirati će se kvalitetnim odgojno-obrazovnim sadržajima i oblicima nastavnog rada učitelja, iz nekih predmeta kontinuirano tijekom cijele školske godine, a iz nekih drugih periodično u prvom i/ili drugom polugodištu.

**Vremenik aktivnosti**

Tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.

**Troškovnik aktivnosti**

Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema. Eventualni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija vanjskih suradnika.

**Način vrednovanja/ korištenja rezultata**

Vrednovanje rezultata rada u dodatnoj nastavi pratiti će se kroz evidencijske liste dodatnog rada u kojima se prati postignuće učenika i rezultati postignuti na natjecanjima za koje učenici budu prijavljeni.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Sati godišnje | Izvršitelji | Vrijeme realizacije |
| Matematika | 1.a | 35 | Diana Cvitanović | srijeda,5.sat |
| Matematika | 1.b | 35 | Zdenka Ježina | utorak,5.sat |
| Hrvatski jezik | 2.a | 35 | Marisa Krolo | utorak,5. sat |
| Matematika | 2.b | 35 | Ante Čular | četvrtak, 5.sat |
| Matematika | 3.a | 35 | Antonija M.Vukorepa | petak, 5.sat |
| Matematika | 3.b | 35 | Silvija Mikulandra | utorak, 5. Sat |
| Matematika | 4.a | 35 | Antonija C.Kulušić | četvrtak, 6. Sat |
| Matematika | 4.b | 35 | Ivana Babačić | petak, 4. Sat |
| Matematika | 4. | 35 | Barbara Belamarić | petak, 4. Sat |
|  |  |  |  |  |
| Engleski jezik | 6.ab, 8.b | 70 | Sanja Čičin Šain | ponedjeljak, 7.sat |
| Matematika | 5.b, 6a, 7.b | 35 | Ana Mtavak Obratov | ponedjeljak, 6.sat |
| Povijest | 7.ab, 8.ab | 35 | Sanda Hrga | utorak, 7.sat |
| Hrvatski jezik | 8.ab | 35 | Hamida Šarić | utorak, 7.sat |
| Geografija | 5.ab- 8.ab | 70 | Danka Vidačak | četvrtak,6.sat |
| Matematika | 6.b | 35 | Luka Slamić | petak, 6.sat |
| Hrvatski jezik | 5.ab, 7.ab | 35 | Nada Meić | petak, 6.sat |
| Engleski jezik | 5.ab, 7.ab | 70 | Ana Maria Medić | srijeda, 8. i 9. sat |
| Kemija | 7.ab, 8.ab | 35 | Mirjana Lovrić | srijeda, 7.sat |
| Fizika | 7.ab, 8.ab | 35 | Aljoša Burazer |  |

**Predmet: MATEMATIKA**

**Učitelj:** Diana Cvitanović

**Cilj aktivnosti:** još bolje razumijevanje matematičkih problema i njihovo lakše rješavanja.

**Namjena aktivnosti:** za učenike s povećanom sposobnošću za logičko- matematičko razumijevanje – razvijanje logičkog mišljenja.

**Nositelji aktivnosti:** razredna učiteljica i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad tek onda ako frontalni oblik rada ne da očekivane rezultate

**Vremenik aktivnosti:** srijedom peti školski sat

**Troškovi aktivnosti:** troškova nema

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** opisno ocjenjivanje

**Predmet: MATEMATIKA**

**Učitelj:** Zdenka Ježina

**Cilj aktivnosti:** razvijati pozitivne osobine kod učenika, točnost. Razvijati i unaprijediti matematička mišljenja, proširivati i produbljivati znanja iz matematike.

**Namjena aktivnosti:** razvijati ljubav prema matematici

**Nositelji aktivnosti:** razredna učiteljica i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** rad na zadacima različitih tipova (nastavni listići), rad s konkretnim materijalom

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Troškovi aktivnosti:** trošak kopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** opisno praćenje učenikovih sposobnosti, interesa, aktivnosti, ustrajnosti u radu

**Predmet: HRVATSKI JEZIK**

**Učitelj:** Marisa Krolo

**Cilj aktivnosti:** razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja

**Namjena aktivnosti:** ovladavanje hrvatskih standardnim jezikom na dodatnoj razini

**Nositelji aktivnosti:** razredna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** rješavanje tiskanog materijala – unaprijed pripremljenog – dječji časopisi, slike, internet, knjige, kazalište, filmovi

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno

**Troškovi aktivnosti:** nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** debata, diskusija, kritika, provjera

**Predmet: MATEMATIKA**

**Učitelji:** Antonia Maleš Vukorepa, Silvija Mikulandra

**Cilj aktivnosti:** razvijanje mišljenja -Logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku - Utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 3. Razreda - Poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema - Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih veličina - Usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima - Usvajanje matematičkih pojmova i simbola - Razvijanje vještine usmenog i pismenog računanja - Brzina, preciznost, točnost, samostalnost- Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost, stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja - Produbljivanje znanja iz redovite nastave

**Namjena aktivnosti:** darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine u trećem razredu

**Nositelji aktivnosti:** učiteljice 3. razreda: Antonia Maleš Vukorepa i Silvija Mikulandra

**Način realizacije aktivnosti:** 1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave, predviđene rasporedom sati - 35 sati godišnje - Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje

Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno, petak, 5. sat 3.a i utorak 5. sat 3.b

**Troškovi aktivnosti:** troškovi kopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada - Vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja - Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni

**Predmet: MATEMATIKA**

**Učitelj:** Ante Čular

**Cilj aktivnosti:** proširiti, razumjeti i rješavati dodatne matematičke sadržaje drugog razreda

**Namjena aktivnosti:** razvijati sposobnost primjene znanja u rješavanju problemskih zadataka, razvijati sposobnosti zapažanja, mišljenja i logičkog zaključivanja, promatranja i pamćenja, poticati učenike na bolje i veće uspjehe u radu.

**Nositelji aktivnosti:** učitelj i učenici koji pokazuju interes i sposobnosti za dodatni rad

**Način realizacije aktivnosti:** individualni oblik rada i rad u paru

**Vremenik aktivnosti:** četvrtkom peti školski sat

**Troškovi aktivnosti:** papir za fotokopiranje

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** pohvala za svaki napredak i zalaganje učenika

**Predmet: MATEMATIKA**

**Učitelj:** Ivana Babačić

**Cilj aktivnosti:** osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje, osposobljavanje učenika za uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa, poticanje upornosti i strpljivosti u radu i samostalnost u izvršavanju zadataka.

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike.

**Nositelj aktivnosti:** razredna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.

**Troškovnik aktivnosti:** posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema.

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** analizom riješenih zadataka na satu, rezultatima natjecanja, stupnjem razvoja sposobnosti

**Predmet: MATEMATIKA**

**Učitelj:** Antonia Cukrov Kulušić

**Cilj aktivnosti:** osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje, osposobljavanje učenika za uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa, poticanje upornosti i strpljivosti u radu i samostalnost u izvršavanju zadataka.

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike.

**Nositelj aktivnosti:** razredna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima.

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.

**Troškovnik aktivnosti:** posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema.

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** analizom riješenih zadataka na satu, rezultatima natjecanja, stupnjem razvoja sposobnosti.

**Predmet: MATEMATIKA**

**Učitelj:** Barbara Belamarić

**Cilj aktivnosti:** poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima, razvijati metodičko logičko zaključivanje.

**Namjena aktivnosti:** učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavno gradivo ponuditi složenije i zanimljivije aktivnosti.

**Nositelj aktivnosti:** učenici 4. razreda.

**Način realizacije aktivnosti:** rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacija.

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.

**Troškovnik aktivnosti:** nastavni listići, troškovi izrade plakata i sl.

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** motiviranje učenika u odjeljenju i priprema za natjecanje.

**Predmet: ENGLESKI JEZIK**

**Učitelj:** Sanja Čičin Šain

**Cilj aktivnosti:** povećati vokabular upotrebom drugih tekstova (CD-a), razviti sve vještine (razumijevanje, govorenje, slušanje, čitanje, pisanje – intenzivni rad na jezičnoj strukturi.

**Namjena aktivnosti:** učenicima koji su izuzetno dobri u engleskom jeziku.

**Nositelji aktivnosti:** predmetna učiteljica i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** individualni pristup i rad u skupinama.

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Troškovi aktivnosti:** troškova nema

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** učenici se uključuju prema vlastitom interesu i ne ocjenjuje se.

**Predmet: MATEMATIKA**

**Učitelj:** Ana Mravak Obratov

**Cilj aktivnosti:** sudjelovanje na natjecanju. Razvijati sposobnost za samostalan rad te stjecanje dodatnih matematičkih znanja.

**Namjena aktivnosti:** osposobiti učenike za sudjelovanje na matematičkom natjecanju i za razvoj apstraktnog mišljenja.

**Nositelji aktivnosti:** predmetna učiteljica i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja.

**Vremenik aktivnosti:** jedan školski sat tjedno, ponedjeljak 6. sat

**Troškovi aktivnosti:** trošak kopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

**Predmet: POVIJEST**

**Učitelj:** Sanda Hrga

**Cilj aktivnosti:** proširiti znanje iz redovite nastave, dodatne educirati učenike o novim zanimljivim sadržajima.

**Namjena aktivnosti:** pripremanje učenika za natjecanje, motiviranje učenika da iskoriste svoj potencijal.

**Nositelji aktivnosti:** predmetna učiteljica i učenici 7. i 8. razreda

**Način realizacije aktivnosti:** proučavanje dodatne literature, izrada praktičnih radova

**Vremenik aktivnosti:** utorak, 7. sat - tijekom školske godine

**Troškovi aktivnosti:** nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** učeničko samovrednovanje

**Predmet: HRVATSKI JEZIK**

**Učitelj:** Hamida Šarić

**Cilj aktivnosti:** omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.

**Namjena aktivnosti:** razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja te poticati interes i znatiželju za novim spoznajama

**Nositelji aktivnosti:** Hamida Šarić, prof., učenici 8. a i 8. b razreda

**Način realizacije aktivnosti:** učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija). Aktivnost će biti realizirana prema Planu i programu.

Pravopis - Veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova - Upravni govor - Pisanje zareza u složenoj rečenici - Pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ - Pisanje višečlanih imena

Hrvatski jezik i jezično izražavanje - Prijedložni objekt i atribut -Priložne oznake sredstva, količine i društva - Vrste kratica - Prijevodi dijalektalnih tekstova - Podrijetlo riječi – Frazemi – Glasovi - Glasovne promjene - Tvorba riječi - Višestruko složena rečenica - Izricanje - pogodbe, mogućnosti, želje - Red riječi u rečenici - Izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici - Riječi iz stranih jezika - Istozvučnice, istopisnice, istoobličnice - Proučavanje govora i narječja - Popridjevljeni glagolski prilozi - Jezični nastavni sadržaji od 5. do 8 razreda osnovne škole

**Sociološki oblici rada:** frontalni i individualni rad –**Metode:** pisanje, čitanje, rad na tekstu, analiziranje, demonstriranje, predavanja

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine

**Troškovi aktivnosti:** troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** usmeno i pisano praćenje napretka učenika. Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće.

**Predmet: GEOGRAFIJA**

**Učitelj:** Danka Vidačak

**Cilj aktivnosti:** širenje znanja i popularizacija geografije kao predmeta.

**Namjena aktivnosti:** zainteresirati učenike za dodatne sadržaje koristeći se enciklopedijama, geografskom literaturom, časopisima tre internetom.

**Nositelji aktivnosti:** predmetna učiteljica, učenici i vanjski suradnici

**Način realizacije aktivnosti:** na satovima dodatnog rad u učionici, po potrebi i na terenu

**Vremenik aktivnosti:** četvrtak 6. sat; petak 6. sat.- tijekom školske godine

**Troškovi aktivnosti:** panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo – približno 100 kuna.

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** pripreme za natjecanje, prezentacija radova u drugim razredima

**Predmet: MATEMATIKA**

**Učitelj:** Luka Slamić

**Cilj aktivnosti:** stjecanje dodatnih matematičkih znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad. Sudjelovanje na natjecanju.

**Namjena aktivnosti:** osposobiti učenike za apstraktno mišljenje.

**Nositelji aktivnosti:** predmetni učitelj i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad, rješavanje problemskih zadataka.

**Vremenik aktivnosti:** jedan školski sat tjedno

**Troškovi aktivnosti:** trošak kopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

**Predmet: HRVATSKI JEZIK**

**Učitelj:** Nada Meić

**Cilj aktivnosti:** rad s darovitim učenicima, proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, učenicima omogućiti mogućnost napretka i razvoja sposobnosti.

**Namjena aktivnosti:** stjecanje spoznaja o biti, osnovama i značajkama hrvatskog jezika, stjecanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika, pravilna uporaba standardnog književnog jezika u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

**Nositelji aktivnosti:** predmetna učiteljica i učenici sedmih razreda

**Način realizacije aktivnosti:** program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnosti, metoda i oblika rada.

**Vremenik aktivnosti:** jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati

**Troškovi aktivnosti:** troškovi kopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** individualno praćenje učeničkih ostvarenja, primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu, unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti

**Predmet: ENGLESKI JEZIK**

**Učitelj:** Ana - Marija Medić

**Cilj aktivnosti:** usavršavanje vještina s područja jezika.

**Namjena aktivnosti:** poboljšanje i širenje znanja

**Nositelji aktivnosti:** predmetna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** individualni pristup i rad u skupini.

**Vremenik aktivnosti:** srijeda – peti razred – osmi sat; sedmi razred deveti sat

**Troškovi aktivnosti:** troškovi kopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** dodatna nastava se ne ocjenjuje

**Predmet: KEMIJA**

**Učitelj:** Mirjana Lovrić

**Cilj aktivnosti:** poticati učenika na razmišljanje i samostalno zaključivanje, naučiti kako se služiti dodatnom literaturom, znati povezati naučeno sa svakodnevnim životom.

**Namjena aktivnosti:** omogućavanje učenicima aktivno sudjelovanje u usvajanju znanja

**Nositelji aktivnosti:** učenici i predmetna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** pojedinačni rad, rad u paru, rad u skupinama pri obradi pojačanog programa ili izvođenja praktičnih radova

**Vremenik aktivnosti:** srijeda – 7. sat – tijekom cijele školske godine

**Troškovi aktivnosti:** nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** provjera stečenih znanja kroz provedbu natjecanja iz područja kemije i biologije

**Predmet: FIZIKA**

**Učitelj:** Aljoša Burazer

**Cilj aktivnosti:** poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja, poticati interes za fiziku, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja, proširiti znanja iz redovnog programa fizike

**Namjena aktivnosti:** za učenike osmih razrednih odjeljenja (8.a, 8.b, 8.c i 8.d) koji zbog pokazuju poseban interes za nastavni predmet

**Nositelji aktivnosti:** predmetni učitelj

**Način realizacije aktivnosti:** individualiziranim radom u manjim skupinama u učioničkim prostorijama škole

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Troškovi aktivnosti:** troškovi kopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave, sudjelovanje na natjecanju.

**PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

**Cilj aktivnosti**: angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Poticanje htijenja za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja i poučavanja. Sprečavanje društveno neprihvatljivog ponašanja. Poticanje samoaktualizacije učenika. Poticanje samostalnog istraživačkog učenja.

**Namjena aktivnosti**:aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole

**Nositelj aktivnosti**: voditelji izvannastavnih aktivnosti

**Način realizacije aktivnosti**: izvannastavne aktivnosti realizirati će se prema planu rada pojedinačnih izvannastavnih aktivnosti

**Vremenik aktivnosti**: aktivnosti će se realizirati prema rasporedu sati kojeg su izradili voditelji izvannastavnih aktivnosti kontinuirano tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti**: eventualni troškovi realizacije planova i programa namiriti će se iz materijalnih sredstava škole, a moguće je da u jednom dijelu troškova budu participirali i roditelji i vanjski suradnici, te sponzori.

**Način vrednovanja / korištenja rezultata**: realizacija rada i postavljenih ciljeva izvannastavnih aktivnosti pratiti će se preko evidencije rada izvannastavnih aktivnosti uz praćenje postignuća učenika te njihovo sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Broj sati | Ime izvršitelja | Vrijeme realizacije |
| Likovno-kiparska grupa | 35 | Diana Cvitanović | četvrtak, 5.sat |
| Cvjećarska i ekološka grupa | 35 | Zdenka Ježina | četvrtak, 5.sat |
| Dramsko-recitatorska grupa | 35 | Marisa Krolo | petak, 5.sat |
| Likovna grupa | 35 | Ante Čular | utorak, 5.sat |
| Literarna skupina | 35 | Antonija M. Vukorepa | utorak, 5.sat |
| Eko grupa | 35 | Silvija Mikulandra | utorak, 4.sat |
| Likovna grupa | 35 | Antonija C.Kulušić | petak, 4.sat |
| Likovna grupa | 35 | Ivana Babačić | petak, 3.sat |
| Likovna grupa | 35 | Barbara Belamarić | srijeda, 5.sat |
|  |  |  |  |
| Školski zbor | 70 | Sonja Batur | četvrtak,7.sat  petak, 6.sat |
| Klapa | 70 | Sonja Batur | utorak, 7.sat  petak, 7.sat |
| Odbojka | 70 | Margit Vrbičić | ponedjeljak, 7.sat  četvrtak, 7.sat |
| Dramsko-filmska skupina | 35 | Hamida Šarić | ponedjeljak, 7.sat |
| Crveni križ | 70 | Danka Vidačak | po dogovoru |
| Dramska skupina | 35 | Nada Meić | po dogovoru |
| Liturgijska skupina | 70 | Snježana Viljac | srijeda, 3.i 4.sat |

**Aktivnost: LIKOVNO-KIPARSKA GRUPA**

**Učitelj:** Diana Cvitanović

**Cilj aktivnosti:** razvijati finu motoriku ruke, osjećaj za lijepo, odnose u prostoru, slaganje boja.

**Namjena aktivnosti:** razonoda, druženje, igre u paru kod grupnih zadataka, ukrašavanje škole i učionice.

**Nositelji aktivnosti:** razredna učiteljica i učenici prvog razreda.

**Način realizacije aktivnosti:** grupni rad ili individualni ovisno o zadanoj aktivnosti

**Vremenik aktivnosti:** četvrtkom peti školski sat

**Troškovi aktivnosti:** troškova nema

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** opisno ocjenjivanje

**Aktivnost: CVJEĆARSKA I EKOLOŠKA GRUPA**

**Učitelj:** Zdenka Ježina

**Cilj aktivnosti:** razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stekao radom

**Namjena aktivnosti:** razvijati i njegovati radne navike i potrebu za suradnjom. Razvijati kulturu življenja u skladu s okolišem koje okružuje učenika.

**Nositelji aktivnosti:** razredna učiteljica, učenici, roditelji

**Način realizacije aktivnosti:** grupni rad s učenicima, razvoj samostalnosti, samoinicijativnost učenika u radu.

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Troškovi aktivnosti:** nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** praćenje aktivnosti učenika, procjena uspješnosti u samostalnom i grupnom radu

**Aktivnost: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**

**Učitelj:** Marisa Krolo

**Cilj aktivnosti:** poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu suradnju; učiti djecu spoznati sebe i svijet oko sebe; razvijati njihovu individualnost i oslobađati spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti

**Namjena aktivnosti:** kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni; pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe, ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije

**Nositelji aktivnosti:** razredna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** rad u skupinama

**Vremenik aktivnosti:** jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Troškovi aktivnosti:** nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** Samovrednovanje vlastitih postignuća; praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa

**Aktivnost: LIKOVNA GRUPA**

**Učitelj:** Ante Čular

**Cilj aktivnosti:** stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji

**Namjena aktivnosti:** razvijanje kreativnosti i estetskog izražavanja

**Nositelji aktivnosti:** učitelj i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** individualni oblik rada i rad u paru

**Vremenik aktivnosti:** utorak peti školski sat

**Troškovi aktivnosti:** fotokopirni papir, papir u boji, stari papir, ljepilo, kolaž, pribor za crtanje i slikanje, žica, daske, karton, CD, DVD – cca.100 kuna

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** izložba likovnih radova, fotografiranje i izrada DVD-a učeničkih radova

**Aktivnost: LITERARNA SKUPINA**

**Učitelj:** Antonija Maleš Vukorepa

**Cilj aktivnosti:** razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo, samostalni istraživački rad, senzibiliziranje za ljepotu hrvatskoga jezika, otkrivanje mogućnosti pisanog izražavanja dojmova i doživljaja

**Namjena aktivnosti:** pisanje, čitanje i izložba literarnih pokušaja učenika,

članova literarne skupine (literarni radovi povodom obilježavanja važnijih nadnevaka)

**Nositelji aktivnosti:** učiteljica 3. A razreda: Antonia Maleš Vukorepa

**Način realizacije aktivnosti:** 1 sat tjedno kroz satove INA-i, 35 sati godišnje

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno, utorak, 5. sat

**Troškovi aktivnosti:** priprema i izrada ( informatička obrada) tekstova

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** unaprjeđivanje rada literarne skupine na temelju postignutih rezultata analizom i vrjednovanjem njegovati literarni osjećaj i osobnost

**Aktivnost: EKO GRUPA**

**Učitelj:** Silvija Mikulandra

**Cilj aktivnosti:** prigodnim događanjima obilježiti datume vezane uz zaštitu prirode

razvijati osjećaj odgovornosti za naš plavi planet – promatrati biljne i životinjske vrste na njihovom prirodnom staništu - učiti o  posljedicama pretjeranog korištenja neobnovljivih izvora energije i  prednostima obnovljivih  izvora  energije - razvrstavati otpad i provoditi akcije prikupljanja starog papira i istrošenih baterija – shvatiti važnost recikliranja – uzgoj vrtnog i sobnog cvijeća - razvijati i njegovati radne navike: odgovornost, samostalnost i poduzetnost – surađivati s drugim udrugama i grupama u našoj školi, gradu, županiji, državi,ali i dalje.

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji imaju poseban interes za uzgoj cvijeća i ekologiju

**Nositelji aktivnosti:** učiteljica 3. B razreda: Silvija Mikulandra

**Način realizacije aktivnosti:** 1 sat tjedno kroz satove INA-i, predviđene rasporedom sati 35 sati godišnje - rad u školskom vrtu - (okopavanje, plijevljenje korova, obrezivanje živice, prihranjivanje, sadnja sezonskog cvijeća i ostalo)

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno, utorak, 4. sat

**Troškovi aktivnosti:** nabava sadnica i sjemena sezonskog cvijeća - sredstva za sadnju, prehranjivanje i zaštitu bilja - troškovi papira za kopiranje, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, tempere,kistovi, glina/glinamol, alu folije, pribadače, spajalice, konopci…

ukupan iznos – 300 kuna.

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi.

**Aktivnost: LIKOVNA GRUPA**

**Učitelj:** Antonija Cukrov Kulušić

**Cilj aktivnosti:** poticanje razvoja senzibiliteta učenika kroz kreativno stvaralaštvo, poticanje strpljivosti i upornosti u radu. Poticanje ljubavi za sadržaje hrvatske kulturne baštine i tradicije, uvažavanje različitosti u načinu izražavanja kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i upornosti u radu, primjena likovnih i kompozicijskih elemenata i likovnih tehnika

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda.

**Nositelj aktivnosti:** razredna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati u obliku kreativnih likovnih radionica za učenike

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.

**Troškovnik aktivnosti:** nema posebnih troškova

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** aktivnost će se vrednovati procjenom uspješnosti učenika u likovnom izrazu, prigodnim izložbama učeničkih radova na razini škole.

**Aktivnost: LIKOVNA GRUPA**

**Učitelj:** Ivana Babačić

**Cilj aktivnosti:** poticanje razvoja senzibiliteta učenika kroz kreativno stvaralaštvo, poticanje strpljivosti i upornosti u radu. Poticanje ljubavi za sadržaje hrvatske kulturne baštine i tradicije, uvažavanje različitosti u načinu izražavanja kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i upornosti u radu, primjena likovnih i kompozicijskih elemenata i likovnih tehnika

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda.

**Nositelj aktivnosti:** razredna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati u obliku kreativnih likovnih radionica za učenike

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.

**Troškovnik aktivnosti:** nema posebnih troškova

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** aktivnost će se vrednovati procjenom uspješnosti učenika u likovnom izrazu, prigodnim izložbama učeničkih radova na razini škole.

**Aktivnost: LIKOVNA GRUPA**

**Učitelj:** Barbara Belamarić

**Cilj aktivnosti:** poticanje likovnog stvaralaštva, upoznavanje likovnog jezika, usvajanje razvih tehnika, razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.

**Namjena aktivnosti:** isticanje želje djece za umjetničkim izražavanjem, povećavanje motivacije u slobodnijim okružjima poučavanja.

**Nositelj aktivnosti:** kombinirani razredni odjeli – 1. , 2. i 4. razred

**Način realizacije aktivnosti:** realizacija obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i poučavanje likovno-umjetničkom ostvarenju. Estetsko uređivanje škole, likovno praćenje raznih važnih datuma, sudjelovanje u radionici galerije „Mirina“

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.

**Troškovnik aktivnosti:** troškovi nabave materijala za izradu likovnih radova, čestitki, ukrasa i sl.

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** opisno praćenje kojim se bilježi interes, motiviranost i praktična sposobnost.

**Aktivnost: LITURGIJSKA SKUPINA**

**Učitelj:** Snježana Viljac

**Cilj aktivnosti:** razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerničkog života, razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.

**Namjena aktivnosti:** formiranje vjerničke osobnosti

**Nositelj aktivnosti:** vjeroučiteljica Snježana Viljac

**Način realizacije aktivnosti:** praćenje liturgijske godine kroz likovne radionice i posjete crkvama

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** tijekom školske godine po dva sata tjedno u okviru rasporeda sati

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati, razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge, svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

**Aktivnost: DRAMSKA SKUPINA**

**Učitelj:** Nada Meić

**Cilj aktivnosti:** razvijati dramski izraz i vještine u jezičnom izražavanju, poticati kreativnost i samopouzdanje, usavršavati scenski nastup, mimiku, držanje, govor, komunikaciju

**Namjena aktivnosti:** pokazati i predstaviti roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u dramskom izričaju na prigodnim svečanostima

**Nositelj aktivnosti:** predmetna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti, učionica – rad u skupinama i parovima – uvježbavanje govorenja, glume, pokreta – metoda pokušaja i pogrešaka – priredbe, svečanosti

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:** troškova nema

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** redovito praćenje postignuća učenika, razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena, priredbe, analiza godišnjeg rada skupine

**Aktivnost: DRAMSKO-FILMSKA SKUPINA**

**Učitelj:** Hamida Šarić

**Cilj aktivnosti:** razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim i filmskim stvaralaštvom. Usvajanje postupaka i sredstava dramskoga i filmskoga stvaranja; poticanje kreativnosti, mašte i timskoga rada

**Namjena aktivnosti:** promicanje dramske i filmske umjetnosti među mladima.

**Nositelji aktivnosti:** Hamida Šarić, prof. hrvatskog jezika. učenici 8. i 6. razreda

**Način realizacije aktivnosti:** tjedni sastanci – susreti uključuju prikupljanje ideja, njihovu razradu, planiranje proba, nastupa, intenzivan rad na predstavama i filmskim projektima.

**Sadržaji**: *Dramski izraz* - Igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske improvizacije, govorno stvaralaštvo, igrokaz, dramski prostor, dramsko vrijeme, dramska radnja. *Filmski izraz* – Od ideje do realizacije filma, filmske vrste, filmska izražajna sredstva, sinopsis, scenarij, rad s kamerom, snimanje, montiranje, projekcija

Sociološki oblici rada: frontalni, individualni, u paru, skupni rad

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2013./2014.

**Troškovi aktivnosti:** potrošni materijal: CVD-i, DVD-i, troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata**: pohvale, priznanja, rezultati

kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom i filmskom izrazu

Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće

**Aktivnost: ODBOJKA**

**Učitelj:** Margit Vrbičić

**Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike za natjecanju u odbojci

**Namjena aktivnosti:** učenicima od petog do osmog razreda koji se samovoljno uključe u program **Nositelj aktivnosti:** predmetna učiteljica, učenici

**Način realizacije aktivnosti:** dva puta tjedno u sportskoj dvorani, vikendom na utakmice 1.a lige **Vrijeme realizacije aktivnosti:** tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:** dvije odbojkaške lopte cca. 500 kuna

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** redovito pohađanje programa povisuje ocjenu iz TZK

**Aktivnost: CRVENI KRIŽ**

**Učitelj:** Danka Vidačak

**Cilj aktivnosti:** stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama.

**Namjena aktivnosti:** dati osnovne zdravstvene izobrazbe prema priručniku. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humane osjećaje i djelovanje.

**Nositelj aktivnosti:** predmetna učiteljica i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** učenici će se okupljati svaki tjedan dva školska sata

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:** Panoi, slike, markeri, bojice, ljepila – cca. 100 kuna

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** provođenje humanitarnih akcija, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje najbolje ekipe na Gradskom natjecanju

**Aktivnost: KLAPA**

**Učitelj:** Sonja Batur

**Cilj aktivnosti:** razvijanje kreativnih glazbenih sposobnosti učenika na nešto višoj razini od one u redovnoj nastavi. Poticanje zanimanja za hrvatsku pučku glazbenu tradiciju – posebno dalmatinsku klapsku pjesmu

**Namjena aktivnosti:** pripremanje učenika za kvalitetno muziciranje u školskim, a kasnije i amaterskim ansamblima. Prezentacija rada klape kroz školske i izvanškolske priredbe, kao i prezentacije škole na javnim kulturnim manifestacijama

**Nositelj aktivnosti:** predmetna učiteljica i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** kroz probe – dva puta tjedno po jedan školski sat

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** utorak i petak – 7. školski sat

**Troškovnik aktivnosti:** print papir, organizacija i putni trošak za eventualne nastupe izvan škole i/ili izvan županije

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** kroz nastupe u okviru školskih priredbi i kulturnih manifestacija, te natjecanja u gradu, županiji i izvan nje

**Aktivnost: ŠKOLSKI ZBOR**

**Učitelj:** Sonja Batur

**Cilj aktivnosti:** probuditi zanimanje za aktivno muziciranje – vokalna glazba. Permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece te razvijanje glazbenog sluha i ukusa

**Namjena aktivnosti:** priprema učenika za kvalitetno muziciranje te prezentacija rada kroz sudjelovanje na školskim priredbama a povodom obilježavanja raznih svečanosti, blagdana

**Nositelj aktivnosti:** predmetna učiteljica i učenici

**Način realizacije aktivnosti:** probe dva puta tjedno

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** četvrtak 7. školski sat, petak 6. školski sat ili prema dogovoru s učenicima

**Troškovnik aktivnosti:** troškovi kopiranja

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** Kroz nastupe u okviru školskih priredbi, raznih kulturnih manifestacija u gradu i županiji

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** Opisno praćenje kojim se bilježi interes, motiviranost i praktična sposobnost.

**PROJEKTI**

**Razredni projekti**

**ENGLESKI JEZIK U NAJRANIJOJ DOBI**

**Cilj aktivnosti:** pomoći djeci da što lakše svladaju nastavu engleskog jezika i da što bolje usvoje taj strani jezik.

**Namjena aktivnosti**: svim učenicima približiti engleski jezik da bi ga što lakše razumjeli

**Nositelji aktivnosti**: učenici 1.a razreda i razredna učiteljica

**Način realizacije aktivnosti**: frontalni oblik rada na satovima svih predmeta osim hrvatskog jezika i vjeronauka s posebnim naglaskom na satove odgojnih predmeta.

**Troškovnik aktivnosti**: troškova za realizaciju aktivnosti nema.

**Način vrednovanja/korištenja rezultata**: opisno ocjenjivanje

**SLIKOVNI RJEČNIK**

**Cilj aktivnosti:** bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za strane jezike, osposobljavanje za komunikaciju na stranim jezicima

**Namjena aktivnosti:** učenicima petih i šestih razreda

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Ana-Marija Medić, prof. engleskog jezika, Sanja Dunkić, prof. talijanskog jezika, Nada Lončar, knjižničarka

**Način realizacije aktivnosti:** učenici će izrađivati slikovne kartice po temama i ispisivati pojmove na engleskom i talijanskom jeziku. Potom će kartice skenirati i stvarati digitalni slikovni rječnik koji će staviti na web stranicu škole

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:** boje, papiri, ljepila – cca. 100 kuna

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** skala procjene zadovoljstva učenika

**GALERIJA MIRINA**

**Cilj aktivnosti:** poticanje likovnog stvaralaštva, upoznavanje novih tehnika rada u suradnji s lokalnom zajednicom.

**Namjena aktivnosti:** razvijanje i korištenje učeničke motivacije za upoznavanjem novog i istraživanje njihovih mogućnosti i sposobnosti u radu.

**Nositelj aktivnosti:** kombinirano odjeljenje 1., 2. i 4. razreda Područne škole, razredna učiteljica i voditeljica galerije Martina Frkić.

**Način realizacije aktivnosti:** odlazak u galeriju i izrada raznih likovnih, kiparskih i sličnih radova.

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** nekoliko puta tijekom školske godine.

**Troškovnik aktivnosti:** troškovi likovno-tehničkih sredstava i materijala potrebnih za rad

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** izložba radova djece u galeriji Mirina.

**DOBRO JE ČINITI DOBRO**

**Cilj aktivnosti/ Namjena aktivnosti:** poticanje učenika na volontiranje, naučiti učenike , koji su ove godine krizmanici, da svoje riječi moraju provoditi u djelo, potaknuti učenike na milosrdnu ljubav i pomoć svim potrebitima u svojoj okolini

**Nositelj aktivnosti:** Anamarija Gulin, dipl. vjeroučiteljica i Hamida Šarić, prof. hrvatskog jezika, Fra Mirko Klarić, župnik

**Način realizacije aktivnosti:** učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD-i, PPT. Dio aktivnosti organizirati će se u sakralnom prostoru – crkvi sv. Jeronima; posjeti osobama ili skupinama kojima je potrebna naša pomoć; sakupljanje hrane i posjet Caritasovoj kuhinji povodom Dana volontera; posjet Udruzi slijepih i obilježavanje dana bijelog štapa; humanitarna izložba povodom Božića i Uskrsa.

**Vrijeme realizacije aktivnosti:** tijekom školske godine 2013./2014.

**Troškovnik aktivnosti:** troškovi papira, kolaža, ljepila

**Način vrednovanja aktivnosti/ korištenja rezultata:** učenici će na početku sami postaviti svoj cilj koji žele postići svojim zalaganjem u ovom projektu.

**ŠTO RASTE TAMO?**

**Cilj aktivnosti/Namjena aktivnosti:** projekt je dio eTwinning projekta kojeg je osmislila kolegica Ana Sznajder iz Poljske, a osim naših učenika sudjeluju i učenici iz Češke. Cilj aktivnosti je međusobno približavanje i upoznavanje kako kulture tako i prirodnih bogatstava (biljaka).

**Nositelj aktivnosti:** Silvija Mikulandra, Mirjana Lovrić, prof. i Hamida Šarić, prof. , učenici 6.a i 6.b razreda

**Način realizacije aktivnosti:** Učenici će skupiti izbor sjemena različitih ukrasnih i začinskih biljaka karakterističnih za naš kraj koje će poslati sudionicima projekta u Poljskoj i Češkoj. Pripremiti će kratki film o sebi i svojoj školi kako bi se bolje predstavili svojim budućim prijateljima u Češkoj i Poljskoj. Filmovi će biti snimljeni na engleskom jeziku. Iste filmove naši će učenici dobiti od svojih partnera. U školskom vrtu učenici će pronaći mjesto gdje će posaditi sjemenje koje dobiju iz zemalja partnera. Nakon sadnje sjemena voditi će redoviti dnevnik o tome kako biljke rastu i napreduju i sve zabilježeno razmijeniti s partnerima. Učenici će razmijeniti recepte nacionalnih jela u kojima koriste začinske biljke koje su posadili i na kraju projekta spremiti nacionalna jela zemalja partnera i pozvati roditelje i učitelje na predstavljanje projekta.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2013./2014.

**Troškovnik aktivnosti:** nabava sjemenja, prirodnih gnjojiva i teglica – cca 300 kuna

**Način vrednovanja/korištenja rezultata:** prezentacija projekta putem školske web stranice i povodom dana škole

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

**KREATIVNA ČITAONICA**

**Cilj aktivnosti:** promicanje čitanja, osposobljavanje za kvalitetno služenje knjižnicom, čitanje – poticanje na kreativnost.

**Namjena aktivnosti: p**rojekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.

**Nositelj aktivnosti:** Nada Lončar, knjižničarka, učiteljice razredne nastave

**Način realizacije aktivnosti:** održavanje radionica na kojima bi se čitale priče naglas, a potom bi pristupili kreativnom izražavanju. Teme po mjesecima:

rujan – Moj grad – čitanje slikovnice Zdenke Bilušić: Dva Jurja – izrada gipsanih reljefa od ili slikovnice o svom gradu

listopad – Pričom po svijetu – čitanje priča iz raznih zemalja (knjiga: Priče iz cijeloga svijeta a u sklopu Mjeseca hrvatske knjige kojem je tema Tko čita (ne)skita)

studeni – Hlapić pravi čizmice za sv, Nikolu (Čitanje, dr. improvizacije, stvaranje novog teksta

prosinac – Božićna bajka – čitanje priča o Božiću i izrada ukrasa

siječanj – veljača – Poštarska bajka – zajedničko čitanje lektire – izrada plakata od dima do SMS-a

ožujak – Proljeće u stihu – Mjesec poezije (Goranovo proljeće, Svjetski dan pripovijedanja)

travanj – Lutke pričaju – čitanje priča po ulogama, izrada lutki, izrada teatrona

svibanj – izložba radova nastalih na Kreativnoj čitaonici

**Vremenik aktivnosti:** od rujna do svibnja školske godine 2013./2014.

**Troškovnik aktivnosti:** gips, boje, papiri, ljepila – 100 kuna

**Način vrednovanja/korištenja rezultata:** skala procjene zadovoljstva učenika

**STARI PAPIR ZA NOVE KNJIGE**

**Cilj aktivnosti:** razvijanje ekološke svijesti kod učenika, priključenje projektu Zelena knjižnica, pozitivan odnos prema okolišu i materijalnim vrijednostima, stvaranje navike selektiranja otpada, prikupljanje sredstava za izgradnju knjižnog fonda nove knjižnice u školi

**Namjena aktivnosti:** projekt je namijenjen svim učenicima škole. Projektom se želi na aktivan način uključiti sve učenike u izgradnju fonda knjižnice pridonoseći očuvanju okoliša.

**Nositelj aktivnosti:** Nada Lončar, knjižničarka; Hamida Šarić, prof.; Mirjana Lovrić, prof. učiteljice razredne nastave

**Način realizacije aktivnosti:** obavještavanje učenika o nastavku projekta i u ovoj školskoj godini. Edukacija učenika prikazivanjem PPT „Starim papirom kupimo knjige i sačuvajmo šume“ – učenici sami izrađuju materijal kojim će posjetiti sve razredne odjele i kroz sat razrednika poučavati učenike o potrebi sakupljanja papira i čuvanja šuma.

Radionica RN – oslikati sabirne kutije sa jasnom eko porukom – svaki razred treba izraditi na satu razrednika svoju eko kutiju. Radionica učenika razredne nastave – izrada recikliranog papira i čestitki za Božić od recikliranog papira. Permanentno prikupljati papir i posljednji petak u mjesecu predati na otkup. Nabava knjiga za školsku knjižnicu od dobivenih sredstava. Prezentacija rezultata za Dan škole.

**Vremenik aktivnosti:** od rujna 2013. do svibnja 2014**.**

**Troškovnik aktivnosti:** boje, ljepila, papir – cca. 200 kuna.

**Način vrednovanja/korištenja rezultata:** kvantitativni pokazatelji prikupljenog papira i broja nabavljenih knjiga. Korištenje knjižnog fonda.

**LINO VIŠEBOJAC**

**Cilj aktivnosti:** potaknuti učenike na intenzivnije tjelesno vježbanje, ostvariti što bolji rezultat na završnom natjecanju u svibnju 2014. Povezati kreativno izražavanje na satovima hrvatskog jezika i dramsko – filmskoj grupi sa satovima TZK.

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda

**Nositelji aktivnosti:** Margit Vrbičić, prof. i Hamida Šarić, prof. Vanjski suradnici: Sportske novosti, Podravka

**Način realizacije aktivnosti:** na satovima TZK uvježbavati elemente sportskih igara, na satovima INA uvježbavati specifične zadatke vezane za natjecanje, na satu hrvatskog jezika napisati Literarni izričaj na temu „Svijet po mom“, na dodatnim satovima hrvatskog jezika povjerenstvo će odabrati najbolji uradak. Snimanje animiranog/igranog filma o Linu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 23013./2014.

**Troškovi aktivnosti:** troškovi velikih jutenih vreća.

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** učenici boduju svoj napredak kroz satove TZK – na taj način se vrši selekcija do onih koji će nastupiti u polufinalu. Dva pobjednika polufinala (m i ž) nastupiti će u finalu. Razina postignuća: finale, polufinale, četvrtfinale. Izbor najljepšeg literarnog izričaja na zadanu temu, predstavljanje filma školi i zajednici.

**UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA**

**Cilj aktivnosti:** poticati odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole i u sve dijelove odgojno-obrazovnog sustava, buđenje i njegovanje ekološke svijesti, stvaranje i održavanje potrebe za uređenjem okoliša. Razvijanje osobina ličnosti, znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za poduzetničko djelovanje.

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, učiteljima i vanjskim suradnicima.

**Nositelji aktivnosti:** Mirjana Lovrić, prof

**Način realizacije aktivnosti:** prikupljanje novčanih sredstava za nabavu sadnica i drugog potrebnog materijala, osmišljavanje uređenja školskog vrta, sadnja sadnica

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godina 2013./2014.

**Troškovi aktivnosti:** troškovi alata i drugog materijala

**Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata:** vođenje zabilješki o realizaciji, praćenje aktivnosti učenika, objava rezultata na internetskim stranicama škole

**LIKOVNA RADIONICA**

**Cilj aktivnosti**: upoznati likovne elemente, rješavati likovne probleme primjenjujući razna likovno-tehnička sredstva, razvijati kreativnost i slobodu stvaranja, upoznati umjetnička djela, razvijati smisao za estetiku, primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu.

**Nositelj aktivnosti**: Antoni Paškov,prof.

**Način realizacije aktivnosti**: likovne radionice u učionici, izlaganje likovnih radova u hodnicima škole i u učionicama, estetsko uređenje škole, sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma i blagdana različitim likovnim radovima, sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.

**Vremenik aktivnosti**: tijekom školske godine 2013./2014

**Troškovnik aktivnosti**: papiri, kolaž, ljepila i ostali radni materijal

**OBLJEŽAVANJE BLAGDANA, ZNAČAJNIH DATUMA**

**RUJANSKI RAT**

**Cilj aktivnosti:** upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim žrtvama, odati počast žrtvama Domovinskog rata; objasniti značaj Rujanskog rata za čitavu Hrvatsku

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

**Nositelj aktivnosti:** učitelji razredne nastave, učenici.

**Voditelj aktivnosti:** Hamida Šarić, prof.

**Način realizacije aktivnosti:** tematski satovi tijekom redovne nastave, prigodna priredba

**Vremenik aktivnosti:** 16. rujna 2013.

**Troškovnik aktivnosti:** posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema

**SVETI MIHOVIL – DAN GRADA ŠIBENIKA**

**Cilj aktivnosti:** razvijati poštovanje i ljubav prema svome gradu

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

**Nositelj aktivnosti:** učitelji razredne i predmetne nastave

**Voditelj aktivnosti:** razrednici

**Način realizacije aktivnosti:** tematski satovi tijekom redovne nastave u svim razredima i prigodno uređenje školskih panoa likovnim i literarnim radovima učenika.

**Vremenik aktivnosti:** rujan 2013.

**Troškovnik aktivnosti:** posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema

**DANI KRUHA – DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

**Cilj aktivnosti:** razvijati ljubav prema kruhu i plodovima, razvijati solidarnost i stjecati vrijednost ljudskog rada

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

**Nositelji aktivnosti:** učitelji razredne i predmetne nastave

**Voditelj aktivnosti**: Anamarija Gulin

**Način realizacije aktivnosti:** rad u skupinama i individualno, pripremanje izložbe i posjet pekari, tematski satovi tijekom redovne nastave, humanitarna akcija prodaje krušnih proizvoda i kolača u svrhu opreme knjižnog fonda školske knjižnice, kratka priredba i blagoslov svečanog stola- 11.10. 2013.; darivanje kruha i kolača potrebitima u lokalnoj zajednici.

**Vremenik aktivnosti:** od 9. do 11.listopada 2013.

**Troškovnik aktivnosti:** troškovi pripreme fritula/kroštula za svečani stol – cca. 100 kuna

**DAN MRTVIH I DUŠNI DAN**

**Cilj aktivnosti:** razvijati poštovanje prema mrtvima, odavati počast mrtvima

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

**Nositelj aktivnosti:** učitelji razredne i predmetne nastave

**Voditelj aktivnosti:** razrednici

**Način realizacije aktivnosti:** tematski satovi tijekom redovne nastave u svim razredima i prigodno uređenje školskih panoa likovnim i literarnim radovima učenika.

**Vremenik aktivnosti:** studeni 2013.

**SJEĆANJE NA VUKOVAR**

**Cilj aktivnosti:** upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim žrtvama, odati počast žrtvama Domovinskog rata

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.

**Nositelji aktivnosti:** učitelji razredne i predmetne nastave

**Voditelj aktivnosti**: Nada Meić, prof.

**Način realizacije aktivnosti:** tematski satovi tijekom redovne nastave, kratka priredba, uređenje školskih panoa

**Vremenik aktivnosti:** 18. studenog 2013.

**SVETI NIKOLA**

**Cilj aktivnosti:** razvijati pozitivne ljudske vrijednosti, velikodušnost, brigu za druge, pomoć članovima obitelji i društva

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

**Nositelji aktivnosti:** učitelji razredne nastave

**Voditelj aktivnosti:** Marisa Krolo, dipl.učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** kratka priredba, estetsko uređenje škole i razrednih panoa, tematski satovi tijekom redovne nastave.

**Vremenik aktivnosti:** 6. prosinca 2013.

**Troškovnik aktivnosti:** troškovi izrade prigodnih ukrasa.

**BOŽIĆ I NOVA GODINA**

**Cilj aktivnosti:** razvijati ljubav prema obitelji, razvijati skromnost i plemenitost

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

**Nositelji aktivnosti:** učitelji razredne nastave

**Voditelj aktivnosti:** Nada Meić, prof.

**Način realizacije aktivnosti:** tematski satovi tijekom redovne nastave, kratka priredba, estetsko uređenje škole i razrednih panoa

**Vremenik aktivnosti:** 20. prosinca 2013.

**Troškovnik aktivnosti:** materijali za izradu božićnih čestitki, ukrašavanje razreda i škole

**PRIJEM PRVAŠA U KNJIŽNICU**

**Cilj aktivnosti:** razvijati ljubav prema pisanoj riječi, razvijati znatiželju, razvijati komunikaciju

**Namjena aktivnosti:** učenicima prvih razreda

**Nositelj aktivnosti:** učitelji razredne nastave

**Voditelj aktivnosti:** Nada Lončar, prof., knjižničarka

**Način realizacije aktivnosti:** rad u skupinama, tematski satovi tijekom redovne nastave

**Vremenik aktivnosti:** veljača 2014.

**VALENTINOVO**

**Cilj aktivnosti:** razvijati toleranciju među vršnjacima, razvijati pozitivne ljudske vrijednosti

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

**Nositelji aktivnosti:** učitelji razredne i predmetne nastave

**Voditelj aktivnosti**: Hamida Šarić, prof., Ivana Babačić, dipl.učitelj

**Način realizacije aktivnosti:** tematski satovi tijekom redovne nastave, likovne radionice, estetsko uređenje škole, kratka priredba s proglašenjem Valentina i Valentine nižih i viših razreda, izrada i prodaja čestitki u humanitarne svrhe

**Vremenik aktivnosti:** 14. veljače 2014.

**Troškovnik aktivnosti:** materijal za izradu čestitki

**MASKEMBAL**

**Cilj aktivnosti:** razvijati zajedništvo, želju za druženjem, uživljavanje u uloge

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

**Nositelji aktivnosti:** učitelji razredne i predmetne nastave

**Voditelj aktivnosti:** Margit Vrbičić, prof. Ante Čular, dipl.učitelj

**Način realizacije aktivnosti:** tematski satovi tijekom redovne nastave, likovne radionice, integrirani nastavni dani u razrednoj nastavi, estetsko uređenje škole, sudjelovanje u maškaranoj povorci na gradskoj razini

**Vremenik aktivnosti:** 4. ožujka 2014.

**Troškovnik aktivnosti:** materijal za izradu kostima i ostalih potrepština.

**POZDRAV PROLJEĆU**

**Cilj aktivnosti:** razvijati ekološku svijest učenika, poticati na zaštitu okoliša

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave

**Nositelji aktivnosti:** učitelji razredne nastave.

**Način realizacije aktivnosti:** tematski satovi tijekom redovne nastave, estetsko uređenje razrednih panoa

**Vremenik aktivnosti:** proljeće 2014.

**Troškovnik aktivnosti:** materijali za izradu plakata

**DAN VODA**

**Cilj aktivnosti:** razvijati ekološku svijest učenika, poticati na zaštitu okoliša

**Nositelji aktivnosti:** učitelji razredne nastave

**Voditelj aktivnosti:** učitelji drugih i trećih razreda

**Način realizacije aktivnosti:** tematski satovi tijekom redovne nastave, estetsko uređenje razrednih panoa, radionice, izrada plakata

**Vremenik aktivnosti:** ožujak 2014**.**

**Troškovnik aktivnosti:** materijal za izradu plakata

**DAN DJEČJE KNJIGE**

**Cilj aktivnosti:** razvijati ljubav prema pisanoj riječi, upozoriti učenike na potrebu čuvanja knjiga, popularizacija čitanja

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

**Nositelji aktivnosti:** učitelji razredne nastave, Nada Lončar, prof., Hamida Šarić, prof.

**Način realizacije aktivnosti:** tematski satovi tijekom redovne nastave, estetsko uređenje razrednih panoa, radionice, izrada plakata, izrada ex-librisa

**Vremenik aktivnosti:** od 21. do 23. travnja 2014.

**USKRS**

**Cilj aktivnosti:** razvijati ljubav prema obitelji, razvijati pozitivne ljudske osobine, plemenitost, toleranciju, solidarnost, poštivati vjersku raznolikost

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

**Nositelji aktivnosti:** učitelji razredne i predmetne nastave

**Voditelj aktivnosti:** Hamida Šarić, prof. Anamarija Gulin, prof.

**Način realizacije aktivnosti:** tematski satovi tijekom redovne nastave, estetsko uređenje panoa, radionice, humanitarna prodajna izložba prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta

**Vremenik aktivnosti:** od 7. do 11. travnja 2014.

**DAN PLANETA ZEMLJE**

**Cilj aktivnosti:** razvijati ekološku svijest učenika, poticanje učenika na zaštitu okoliša

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

**Nositelji aktivnosti:** učitelji razredne i predmetne nastave

**Voditelj aktivnosti:** Mirjana Lovrić**,** prof.

**Način realizacije aktivnosti:** tematski satovi tijekom redovne nastave, estetsko uređenje okoliša škole, radionice, izrada plakata

**Vremenik aktivnosti:** 22. travnja 2014.

**MAJČIN DAN**

**Cilj aktivnosti:** razvijati ljubav, poštovanje i brigu unutar obitelji

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

**Nositelji aktivnosti:** učitelji razredne i predmetne nastave

**Voditelj aktivnosti:** Tatjana Poljaković, vjeroučiteljica

**Način realizacije aktivnosti:** tematski satovi tijekom redovne nastave, estetsko uređenje panoa, radionice, izrada plakata, sudjelovanje na prigodnoj priredbi u Katoličkoj školi

**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2014.

**PROSLAVA DANA ŠKOLE**

**Namjena aktivnosti:** Aktivnost je namijenjena svim učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima

**Voditelj aktivnosti:** Nada Meić, prof.

**Način realizacije aktivnosti:** školska priredba

**Vremenik aktivnosti:** 22. svibnja 2014.

**ZAVRŠNA PRIREDBA ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA**

**Namjena aktivnosti**: aktivnost je namijenjena svim učenicima osmih razreda, njihovim učiteljima i roditeljima

**Voditelj aktivnosti**: Hamida Šarić, prof., Anamarija Gulin, dipl. vjeroučiteljica

**Način realizacije aktivnosti**: prigodna završna priredba

**Vremenik aktivnosti**: lipanj 2014.

**SADRŽAJ**

|  |  |
| --- | --- |
| Plan izleta, ekskurzija | str. 3. |
| Plan terenske nastave, posjeta ustanovama | str. 4. |
| Plan izborne nastave | str. 5. |
| Plan dopunske nastave | str. 10. |
| Plan dodatnog rada | str. 17. |
| Plan izvannastavnih aktivnosti | str. 25. |
| Projekti | str. 32. |
| Obilježavanje blagdana, značajnih datuma | str. 36. |