

7. RAZRED GLAZBENA KULTURA	IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE
odličan	<ul style="list-style-type: none"> - intonativno, ritamski točno, s elementima agogike i vokalne tehnike samostalno izvodi pjesmu bez pomoći učitelja - samostalno svira ritam i metar - poznaje glazbene oznake (metar, dinamika, tempo, notne vrijednosti) - redovito i aktivno sudjeluje u svim glazbenim aktivnostima, samostalno istražuje i izrađuje zadatke za nastavu i izvannastavne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje, prepozna i imenuje promjene i nazine u tempu i dinamici, prepozna i imenuje glazbene oblike i vrste - imenuje skladatelje preslušanih skladbi - slušno razlikuje homofoniju od polifonije te različite izvođače koje može imenovati i usporediti s ostalim slušanim gl. djelima - prepozna komorni sastav i slušno ga razlikuje od orkestra - samostalno sluša i odlazi na glazbene priredbe, komentira, kritizira i usvaja kulturne navike
vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none"> - intonativno i ritamski korektno pjeva pjesmu uz instrumentalnu pratnju učitelja - samostalno plješće ili svira ritam naučene pjesme 	<ul style="list-style-type: none"> - slušno prepozna različite vrste izvođačkih ansambala - prepozna promjene u tempu i dinamici bez navođenja oznaka - razlikuje jednoglasne od višeglasnih skladbi
dobar	<ul style="list-style-type: none"> - jednostavna reprodukcija naučenih pjesama uz pomoć učitelja - poznavanje pjesme, tematike teksta i ugođaja 	<ul style="list-style-type: none"> - uočava razliku između vokalne, instrumentalne i vokalno-instrumentalne glazbe - poznaje osnovne nazive za tempo i dinamiku i slušno ih prepozna - prepozna glazbala vizualno
dovoljan	Prepozna manji broj instrumenata – vizualno	<ul style="list-style-type: none"> - Temeljem slušanja prepozna manji broj instrumentalnih vrsta
nedovoljan	Nepažljiv, nemaran odnos prema obvezama, ne sudjeluje u skupnom muziciranju	Pasivan odnos prema slušanju glazbe, ne izvršava zadatke i ne služi se raspoloživim informacijama

